



Memoria de Actividades 2017-2018

AMPA CEIP Cardenal Herrera Oria

Índice de contenidos

1. Justificación del Proyecto	3
2. Informe general del equipo directivo	3
3. Actividades Extraescolares	4
4. Iniciativas participativas	6
5. Becas y Ayudas	7
6. Dotaciones al colegio	8
7. Bolsa de Voluntarios	8
8. Eventos	8
9. Actividades solidarias	9

1. Justificación del Proyecto

Queremos aprovechar esta ocasión para agradecer a todos los socios vuestra aportación, sin la cual todas las mejoras conseguidas hasta ahora no hubiesen sido posibles. Actualmente contamos con 288 socios en la AMPA y esperamos que el curso que viene seamos muchos más.

Son muchas las familias que dedican desinteresadamente su tiempo y esfuerzo a o colaborar con la AMPA. La AMPA somos todos. Por eso queremos animar a los que aún no estáis asociados a hacerlo, o bien colaborar en las actividades que promovemos desde la asociación a lo largo del año.

Como en cursos anteriores, os hacemos llegar la memoria de actividades, que recoge un extracto de las actividades más importantes que ha realizado la AMPA durante el curso 2017-2018.

2. Informe general del Equipo Directivo

A lo largo del curso 2017-2018, se ha convocado una Asamblea General Ordinaria, tres reuniones de la Junta directiva y varias reuniones con los vocales para hacer seguimiento de las distintas actividades y proyectos.

Durante la Asamblea General Ordinaria del 27 de noviembre de 2017, se trataron los siguientes temas:

- Actividades Extraescolares curso 2017-2018.
- Otras actividades.
- Presentación del grupo de trabajo sobre temas de convivencia. Miembros y funciones.
- Creación de nuevos grupos de trabajo.
- Temas tratados en los últimos Consejos Escolares. Comisiones de trabajo.
- Tesorería.
- Elección de nuevo/a presidente/a y vicepresidente/a de la Asociación. Aumento de los miembros de la AMPA.

En la primera reunión de la junta Directiva, que tuvo lugar el 31 de enero de 2018, se establece la nueva Junta Directiva, que queda de la siguiente manera:

- Presidenta: Verónica Roldán.
- Vicepresidenta: Irene Rodil.
- Secretaria: Isabel Rubiales.
- Tesorera: Sandra Prieto.
- Vocal y Representante de la AMPA en el Consejo Escolar: Ana Centeno.
- Vocal: Sandra Galán.
- Vocal: Marta López.
- Vocal: David de Lucas.

En la segunda reunión de la Junta Directiva, que tuvo lugar el 5 de mayo de 2018, se acordó entre otras cosas, bajar la cuota de participación de los socios a 30€ y las comisiones por gastos de gestión. Se estableció la fecha para la Fiesta de Fin de Curso en el 8 de junio de 2018, acordando en esta ocasión, la contratación de un monitor para la vigilancia de los habituales castillos hinchables y se proponen vías de difusión de la fiesta para lograr una mayor participación que en años anteriores. Asimismo, se acuerda la oferta de Actividades Extraescolares del próximo curso 2018-2019.

En la última reunión de la Junta Directiva, que tuvo lugar el 22 de junio de 2018 se realiza balance de las actividades realizadas a lo largo del curso y se acuerda la realización de la presente Memoria Anual de Actividades, se proponen nuevas actividades y mejoras de cara al próximo curso y se establece el cronograma de reuniones del próximo curso.

3. Actividades Extraescolares

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del C.E.I.P. C. HERRERA ORIA viene trabajando desde hace muchos años en el desarrollo de una oferta amplia e interesante de Actividades Extraescolares para los alumnos del Centro. Conscientes de la importancia que tienen para la formación integral del alumno la práctica de actividades que completen la formación académica recibida en las aulas, anualmente ponemos a su disposición actividades de todo tipo que se desarrollan en horario extraescolar. En esta oferta, se incluyen tanto actividades de carácter deportivo como otras que tiende a fomentar el plano artístico, el lingüístico o el tecnológico.

Asumimos también que la mayor parte de las madres y padres de nuestros alumnos se hallan inmersos en el mundo laboral y que el interés de completar la formación de los hijos se aúna con las necesidades reales de compatibilizar los horarios de trabajo con la jornada escolar. Por todo ello, se hace más imperiosa esta necesidad de ofrecer una gama de actividades que no sólo sean formativas, sino que también permitan prolongar la estancia de los niños en el Centro de modo que estén cubiertas las necesidades de los padres y madres para poder conciliar la vida escolar, familiar y laboral.

Nuestra Asociación de Madres y Padres colabora estrechamente con el Centro Escolar por el bien común de toda la Comunidad Educativa, manteniendo reuniones periódicas para debatir propuestas a fin de mejorar la calidad de la oferta educativa.

3.1 Beneficiarios del Programa

Todos los alumnos del Centro, tanto los de Educación Infantil como los de Educación Primaria y sus familias.

3.2 Horario de Aplicación

El horario de aplicación de este proyecto de actividades extraescolares comprende desde las 16:00 horas (coincidente con el fin de las actividades escolares ordinarias) hasta las 17:00 horas. En Junio y Septiembre, las actividades tienen lugar de 15:00 a 17:00 horas

3.3 Metodología

La organización de un Programa de Actividades Extraescolares concebidas, en buena medida, como talleres prácticos, implica una metodología dinámica, activa y participativa donde los alumnos son los verdaderos protagonistas del aprendizaje.

3.4 Recursos humanos y materiales

Para llevar a cabo este Proyecto contamos con varias empresas que tienen una larga trayectoria en el desarrollo de actividades extraescolares en el Centro y ofrecen calidad y confianza tanto a la AMPA como a la Dirección del Centro:

- Telares y Potingues (telaresypotingues@telefonica.net)
- Soto Mesa (www.sotomesa.com)
- Hyland (www.hylandmadrid.com)
- Macma (www.macma.es)
- Club Deportivo Pizarro (www.balonestopizarro.com)
- Club Blanco y Negro (<http://ajedrezblancoynegro.com>)

Como recursos propios, contamos con una auxiliar administrativa contratada por la propia AMPA que realiza todas las funciones propias de su cargo, así como la atención a los padres y madres.

En cuanto a los recursos materiales, el Centro Escolar proporciona los espacios suficientes para llevar a cabo todas las actividades reflejadas en el proyecto, y con cargo a los fondos de la AMPA se procede a la adquisición y renovación de los materiales necesarios para desarrollar las distintas actividades.

3.5 Actividades Extraescolares en días lectivos

Aunque la oferta que la Asociación propuso a las familias en mayo de cara a este curso era más amplia, hay determinadas actividades (Estudio Dirigido, talleres...) que no se han podido poner en funcionamiento por falta de alumnado.

Las actividades más demandadas son inglés con 90 alumnos, kárate con 56 alumnos, creatividad con 37 alumnos, baloncesto con 38 alumnos, chino con 34 alumnos y actividades deportivas con 23. La ocupación de las aulas y espacios para el desarrollo de las actividades extraescolares se hace conforme a las indicaciones de la dirección del Colegio al respecto.

- Fútbol, baloncesto, actividades deportivas y patinaje: Deportes de equipo que fomentan la integración entre los alumnos.
- Kárate: Deporte que ejercita la concentración, facilita el desarrollo de los más jóvenes, proporciona confianza y seguridad. Mejora el estado mental del individuo, logra la coordinación de todo el cuerpo y genera el máximo respeto sobre el rival.
- Taller de teatro e interpretación (castellano): Actividades especialmente beneficiosas para favorecer la integración de los alumnos que muestran pocas habilidades sociales.
- Creatividad, música y movimiento: Actividad dirigida fundamentalmente a los más pequeños (nivel de Infantil) en la que los alumnos aprenden a desenvolverse en un ambiente más reducido y menos rígido que las clases ordinarias.
- Talleres de danza moderna y baile moderno: Actividades de carácter interdisciplinar que pretenden aunar el ejercicio físico, la música y las habilidades artísticas de los alumnos.
- Taller de inglés: Respuesta a la inquietud de la sociedad que asume la necesidad de adquirir un buen conocimiento de una segunda lengua extranjera. El taller está concebido como complemento a la materia de inglés impartida en el Centro al facilitar un marco más reducido para la práctica efectiva y real de esta lengua. Todo el profesorado implicado es nativo, lo que facilita que el alumno tenga acceso a los diferentes acentos y particularidades de este idioma.
- Chino: Se mantiene la actividad por cuarto curso consecutivo, dado el interés suscitado y a la importancia que puede tener este idioma en el futuro.
- Club Pizarro: Actividad de baloncesto desde segundo de infantil hasta 6º de primaria.
- Escuela de música Soto Mesa: Música para infantil y 1º de primaria.
- Blanco y Negro: Actividades como ajedrez, impartida desde 3º de infantil y robótica, impartida desde 3º de primaria.

3.6 Actividades en días no lectivos

Con el objetivo de conciliar la vida laboral con la familiar, la AMPA organiza actividades de carácter lúdico en el mismo horario en el que normalmente se desarrolla la jornada escolar.

Este curso se han programado dos actividades de este tipo los días 15 y 16 de febrero de 2018.

- Visita a Micrópolix (15/02/2018)

Los alumnos que participaron en esta actividad fueron recogidos a las 9h en la puerta del colegio por un autobús de la empresa Esteban Rivas, que les trasladó hasta Micrópolix. Se contrataron dos monitores para acompañar a los más pequeños, ya que por debajo de 8 años no pueden circular libremente por la estancia. Para conseguir un precio más asequible, se acordó que cada alumno llevara su comida de casa. tras acabar la jornada, el mismo autobús les trasladó de vuelta al colegio, donde se les podía recoger a las 16:30h.

- Actividades en la sierra con el Club Huellas (16/02/2018):

Esa actividad finalmente no se pudo realizar por falta de participación.

3.7 Cursos de Esquí en Xanadú

Una vez más, este curso se han organizado dos cursos de esquí en Xanadú, el primero los viernes 3, 17 y 24 de Noviembre de 2017 y el segundo los viernes 4, 11, 18 y 25 de Mayo.

Esta actividad va dirigida tanto a los alumnos desde 3º de Infantil, como a todos los adultos que se animen, así como amigos, primos y demás familiares.

El precio de la actividad incluye: forfait, ropa y equipo y profesores.

3.8 Cursos de Esquí en Valdesquí

Desde hace unos años la AMPA, junto con el Montecarmelo Club de Esquí organiza un curso de esquí en la sierra con una duración de 6 sábados o domingos, según preferencia de los asistentes,

Este curso la actividad comenzó el 13 de Enero de 2018.

Los asistentes acuden a Club, desde donde se les traslada en autobús hasta Valdesquí. La comida se realiza mediante picnic que llevan de casa y el regreso tiene lugar a las 17.30h.

3.9 Escuela de Verano

La AMPA en colaboración con la empresa “*Telares y Potingues*” organiza la Escuela de Verano para el periodo post calendario escolar comprendido entre la última semana de junio y el mes de julio.

Hay dos opciones de Escuela de Verano:

- a) En el cole: en horario comprendido entre las 7:30 y las 16:00 horas. Los objetivos principales son:
- Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre durante el período estival.
 - Facilitar, a través de las distintas actividades deportivas, talleres de manualidades y demás actividades, un amplio caudal de posibilidades para enriquecer la personalidad y fomentar su desarrollo integral.
 - Ampliar la visión que se tiene del colegio como lugar de ocio y diversión.
- b) Fuera del cole: campamento “La Tijera”. Se realiza en Candeleda (Ávila), situado en plena naturaleza, a los pies de la Sierra de Gredos, en El Valle del Tiétar. Se realiza en dos turnos: última semana de junio y primera quincena de julio.

Tiene como objetivos educarse en el conocimiento y respeto a la naturaleza, animar a la realización de actividades lúdico-deportivas y trabajar la creatividad y la imaginación.

4. Iniciativas participativas

4.1. Comisión de Convivencia

Debido a un problema de convivencia sucedido el 29 de mayo de 2017, la AMPA propuso en un comunicado el 19 de junio de 2017 crear una comisión de padres y madres:

Así mismo, desde la AMPA queremos organizar una comisión de padres y madres encargados del seguimiento de las incidencias que pueda haber y en asegurarse de que todas las comunicaciones que se hagan, verbales o por escrito, sean encauzadas adecuadamente. Actualmente los miembros de la Junta del AMPA nos vemos incapaces de abordar estos asuntos, que unidos a las tareas que llevamos haciendo durante cuatro años, necesitan mucho más tiempo y dedicación de la que podemos disponer en estos momentos, por lo que os animamos al resto de padres y madres del centro para que se constituya esta comisión y así evitar en el futuro que problemas de este u otro tipo impidan que nuestros/as hijos/as vivan su etapa educativa en un ambiente agradable.

De esta forma se decidió crear un grupo de trabajo con el nombre de *Comité de Convivencia* que contase con padres y madres del comité de convivencia del Consejo Escolar, miembros del AMPA y padres y madres voluntarios.

A principio del curso 2017-18 se formó oficialmente la *Comisión de Convivencia* y se mantuvo una reunión con la nueva directora del centro D^a M^a Begoña Echebarría Moreno.

El 29 de septiembre la directora informó a todos los padres y madres del centro de los miembros que componían esta comisión y de la forma de comunicarse con ellos a través del correo electrónico: convivenciaherrera@gmail.com

A mediados de curso la directora propuso a la AMPA un cambio en el rumbo del *Comité de Convivencia* hacia un *Consejo de Familias*. Actualmente, se está estudiando de cara a una implantación el año que viene.

4.2. Charlas para familias

Durante el mes de octubre de 2017 y en colaboración con el Observatorio contra el Racismo y la Xenofobia, la AMPA organizó una serie de actividades dirigidas a alumnos y alumnas de 5º y 6º curso, al claustro de profesores y a los padres y madres del centro.

Para poder desarrollar la actividad, el observatorio pedía un mínimo de 10 personas por taller y se intentó hacerla coincidir con los días durante los cuales los alumnos y alumnas de 5º y 6º curso iban a trabajar esos temas en clase para que fueran en paralelo.

Finalmente se ofertaron 3 talleres:

- Escolares en casa. Implicación con el centro (20/11/2018) en el que se abordó el tema de los deberes escolares lo largo de la etapa educativa.
- El Racismo, la Intolerancia y la Xenofobia (21/11/2018) con el lema "No al racismo".
- Tendencias antibullying (22/11/2018) en el que se informó sobre los mecanismos para detectar y evitar problemas de acoso escolar.

4.3. Proyecto huerto

Desde el curso 2016-2017, el colegio y el AMPA han mostrado interés por la inclusión del centro en la red de huertos de la Comunidad de Madrid. Para empezar, se hicieron análisis de los suelos de los recintos ajardinados del colegio, localizados en los dos edificios, de primaria y de infantil, y en las zonas que rodean el centro, para estudiar la viabilidad del cultivo de plantas hortícolas y ornamentales. Dichos análisis se realizaron en la Universidad Politécnica de Madrid, formando parte de un Trabajo Fin de Grado de una alumna de dicha universidad. Durante el curso 2017-2018 un grupo de voluntarios del colegio, se ocuparon de mejorar las zonas ajardinadas, eliminando malas hierbas, podando algunas plantas y plantando especies nuevas. Para el próximo curso el centro prevé participar en los Proyectos de Educación para el Desarrollo Sostenible del Ayuntamiento de Madrid, dentro de la Red de Huertos Escolares Sostenibles, con el objetivo de revitalizar dichos huertos y fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa para que el huerto se integre de manera afectiva dentro del currículo de nuestro@s hij@s.

5. Becas y Ayudas

Durante este curso se la AMPA ha ayudado a una familia a la adquisición de los libros de actividades para sus hijos mediante una aportación económica por el valor total de los mismos, y a otra familia mediante el pago del 50% del coste de las actividades extraescolares para el mes de junio.

6. Dotaciones al colegio

Para contribuir a la mejora de las instalaciones y dotaciones del Colegio, la AMPA colabora con el Centro con distintas aportaciones económicas.

Durante el presente curso se han comprado para el centro 7 equipos informáticos *CPU Lenovo Ideacentre 510S-08IKL* con i3, 4GB, 1TB por un importe total de 2.660,47€.

7. Bolsa de Voluntarios

En febrero del presente curso, la directora del Colegio, M^a Begoña Echebarría Moreno, nos pidió colaboración para realizar algunas mejoras de pequeño calibre en el colegio. Para ello, la AMPA, a través de la web, lanzó una propuesta para la creación de una *Bolsa de Voluntarios*, obteniendo una respuesta muy satisfactoria.

Actualmente contamos con 11 voluntarios con distintas capacidades y habilidades, gracias a los cuales este curso hemos podido llevar a cabo una puesta a punto en la Sala de Psicomotricidad y en la Sala Polivalente.

8. Eventos

8.1 Fiesta de fin de curso

Una vez más y a pesar de las inclemencias del tiempo, este curso hemos podido reunir a alumnos, padres, madres y profesores en la Fiesta de Fin de Curso que organiza la AMPA en colaboración con toda la Comunidad Educativa.

En esta ocasión hemos contado con la colaboración altruista de 20 personas, padres y madres de alumnos, que han desarrollado diferentes talleres y actividades para el disfrute de pequeños y mayores, tales como Bar, Karaoke, Pintacaras, Concurso de Dibujo, Pompas de jabón, Gimkana y nuestro habitual Mercadillo Solidario, de donde se nutre el Fondo de Solidaridad de la AMPA para ayudar a las familias más desfavorecidas del centro.

Hemos contado también, con la colaboración de Hyland y Macma, las empresas que nos proveen los talleres de Inglés y Chino, que han aprovechado la ocasión para darse a conocer un poco más; Soto Mesa, la empresa con la que contratamos las actividades de música, que han elaborado diferentes talleres participativos para pequeños y mayores, así como pequeños conciertos; y hemos presentado a dos empresas nuevas, Caracol-STEAM y Ciencia y Lapicero, para que dieran a conocer las nuevas actividades extraescolares que se ofertan de cara al próximo curso, Iniciación a la Tecnología y Experimentos.

Y por supuesto no podían faltarlos castillos hinchables, tan esperados por los más pequeños.

Este año tenemos que agradecer encarecidamente tanto la colaboración como la participación, que han sido muy satisfactorias a pesar de la previsión meteorológica.

9. Actividades solidarias

9.1 Recogida de Tapones

Durante el curso se han ido recogiendo tapones solidarios para sufragar los gastos del tratamiento de una antigua alumna del centro que padece Miopatía Nematínica. En dicha iniciativa han participado todas las familias del centro de manera periódica durante el curso.

9.2 Operación Kilo

En diciembre de 2017 se realizó una recogida solidaria de alimentos entre las familias del centro para el Banco de Alimentos de Madrid. En total se consiguieron 270 kg gracias a la participación de varias madres voluntarias.

9.3 Colaboración con la Asociación Sonrisas

Durante este curso la AMPA ha colaborado, junto con el Centro, con la Asociación Sonrisas. Dicha asociación trabaja con personas necesitadas de Madrid, muchas de las cuales carecen de lo más básico.

Para colaborar con ellos se ha realizado una recogida de ropa de niños y adultos, útiles de bebé, libros de lectura de distintos niveles, juguetes Todo ello en buen estado.

9.4 Colaboración con la ONG África Sawabona

Desde el curso 2016-2017 y, a petición de una socia de la AMPA, el colegio viene colaborando, a través de la Asociación, con la ONG África Sawabona (www.africasawabona.org) mediante la recogida de cepillos y pasta de dientes, medicamentos y material sanitario.

Con esta donación se pretende dar cobertura al Programa de Salud Bucodental que la ONG desarrolla en País Bassari (Senegal).

Este curso 2017-2018, se han obtenido 24 kg de ayuda. De acuerdo con la política de actuación de la ONG, la donación se llevará íntegra al destino, sin intermediarios ni mediación económica, garantizando así, que el 100% de la donación llegue a la población diana.