

Estimado/a participante,

Solicito su colaboración para una **investigación doctoral acerca de los procesos de transformación de la escuela en Madrid desde 1999**. Es una tesis inscrita en el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Está dirigida por el profesor Héctor Monarca, profesor contratado doctor y secretario académico del mismo departamento; y por la profesora Luisa Martín Rojo, catedrática de Lingüística en el departamento de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid.

Esta investigación indaga sobre las siguientes políticas desarrolladas en la Comunidad de Madrid:

1. Los procesos de libertad de elección de centro y de admisión de alumnado en las escuelas.
2. Introducción de evaluaciones externas (pruebas de Competencias y Destrezas Indispensables, pruebas diagnóstico previstas por la LOE y las nuevas pruebas incluidas por la LOMCE).
3. La implantación del programa bilingüe en inglés-español.

Por un lado, elaboro un estudio de la normativa. Por otro lado, a través de entrevistas con docentes y familias, indago cómo reciben estas políticas y qué efectos generan sobre los procesos educativos.

Solicito su colaboración como *informante* para esta investigación mediante una entrevista. Se trata de una entrevista abierta: existen unas preguntas de partida que se modulan en función de las respuestas del/la informante y a las que pueden añadirse otras en el transcurso de la conversación. La duración aproximada es de **45 minutos**. Es una **entrevista totalmente anónima**: ningún dato personal le será preguntado durante la entrevista, y su identidad será preservada en todo momento (sólo será conocida por la doctoranda, por el director y por la codirectora de la tesis). La entrevista será grabada en audio. Su participación es totalmente voluntaria, sin remuneración y si no diera su conformidad no será perjudicial para usted en ningún aspecto.

Beneficios de esta investigación: estas políticas no han sido aún objeto de una evaluación sistemática que considere los diversos efectos que han generado. Esta investigación pretende contribuir a una evaluación de tales características, recogiendo las voces de familias y docentes que a diario construyen la escuela pública. Su colaboración es muy importante para poder ofrecer un dibujo más completo del mapa de la región. Los resultados de esta investigación serán puestos en conocimiento de la comunidad educativa con el fin de contribuir al debate público y la reflexión qué escuela queremos construir.

Le agradecemos de antemano su colaboración. Quedamos a su disposición para cualquier aclaración que requiera.

Atentamente,

Noelia Fernández González
Investigadora Predoctoral
Noelia.fernandezg@uam.es